

Κανονισμός Κοινού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων Ιστορίας και Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ, Φιλολογίας του ΕΚΠΑ, Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης του ΕΚΠΑ, Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας του ΕΚΠΑ, Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου και του Ερευνητικού Κέντρου «Αθηνά» με τίτλο «Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες («MSc in Digital Humanities»), σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/22 και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ.

ΑΡΘΡΟ 1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

1.1 Σκοπός του Κ.Π.Μ.Σ. «Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες («MSc in Digital Humanities»)

είναι η συγκρότηση μεταπτυχιακών σπουδών και η ανάπτυξη και η διεύρυνση της έρευνας σε έναν εξελισσόμενο και με σημαντική επιστημονική, κοινωνική και οικονομική σημασία τομέα, όπως αυτός των ψηφιακών τεχνολογιών που εφαρμόζονται στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Συγκεκριμένα, στόχοι του προτεινομένου Κ.Π.Μ.Σ. είναι:

- Η συγκρότηση μεταπτυχιακών σπουδών και η ανάπτυξη και διεύρυνση της έρευνας σε ένα ταχύτατα εξελισσόμενο και με σημαντική επιστημονική, κοινωνική και οικονομική σημασία τομέα, όπως είναι αυτός των Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Σπουδών.
- Η υψηλού επιπέδου κατάρτιση και η εξειδίκευση μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, προερχόμενων από τις επιστημονικές περιοχές των ανθρωπιστικών, θετικών και τεχνολογικών επιστημών.
- Η προαγωγή και ανάπτυξη διεπιστημονικών προσεγγίσεων για τη μελέτη του υλικού πολιτισμού και άυλου πολιτισμού του παρελθόντος.
- Η ενίσχυση των επιστημονικών και ερευνητικών δυνατοτήτων των Ανθρωπιστικών Επιστημών.

1.2 Το Κ.Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες («MSc in Digital Humanities»), μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών, στις εξής ειδικεύσεις:

1. Αναλυτική Δεδομένων για Ανθρωπιστικές Επιστήμες (Data Analytics for Humanities)
2. Τεχνολογίες τρισδιάστατης αναπαράστασης (3D Technologies)
3. Επαυξημένες Κειμενικές Σπουδές (Augmented Textual Studies)
4. Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (Geographic Information Systems)

1.3 Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με αναφορά όλων των συνεργαζόμενων φορέων.

1.4 Μαθησιακά αποτελέσματα, προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθηση του Κ.Π.Μ.Σ.

Το προτεινόμενο Κ.Π.Μ.Σ. επιδιώκει, ειδικότερα, να προσφέρει επιστημονική εξειδίκευση και να αποτελέσει αφετηρία ερευνητικών πρωτοβουλιών στους ακόλουθους επιμέρους τομείς:

- Ψηφιοποίηση και υπολογιστική διαχείριση τεκμηρίων.
- Δομικά στοιχεία και λειτουργίες που συγκροτούν το περιβάλλον παραγωγής ψηφιακών τεκμηρίων και διακίνησής τους στο Διαδίκτυο.
- Επιμέλεια της πληροφορίας που περιέχουν τα κείμενα, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η

- ακεραιότητα, η διατήρησή της και η μακροπρόθεσμη πρόσβαση σε αυτή.
- Εφαρμογή ευρέως φάσματος τεχνολογιών και ποσοτικών μεθόδων στην επεξεργασία τεκμηρίων που αφορούν στις Ανθρωπιστικές Σπουδές, όπως οι τεχνολογίες:
 - ο ανάλυσης δεδομένων πολιτιστικής κληρονομιάς
 - ο τρισδιάστατης αναπαράστασης τεκμηρίων που αφορούν στον υλικό πολιτισμό
 - ο γεωγραφικής αναπαράστασης και διαχείρισης πληροφορίας που αφορά στον υλικό πολιτισμό
 - ο κωδικοποίησης των κειμένων σε όλο το εύρος των επιπέδων της γλωσσολογικής τους ανάλυσης
 - ο εξόρυξης γνώσης μέσα από κείμενα και σημασιολογική επισημείωσή τους.

ΑΡΘΡΟ 2. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Κ.Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το νόμο 4957/2022 είναι:

2.1 Σε επίπεδο Ιδρύματος αρμόδια όργανα είναι η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος.

2.2 Σε επίπεδο Κ.Π.Μ.Σ. αρμόδια όργανα είναι:

2.2.1 Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ, το οποίο αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη του Κ.Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των συνεργαζόμενων Τμημάτων του ΕΚΠΑ και των αρμόδιων οργάνων του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου και του Ερευνητικού Κέντρου «Αθηνά». Αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων του ΕΚΠΑ, του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου, ενώ το Ερευνητικό Κέντρο «Αθηνά» εκπροσωπείται με ένα (1) μέλος, το οποίο αναδεικνύεται από το αρμόδιο όργανο του φορέα και συμμετέχει στο διδακτικό έργο του Κ.Π.Μ.Σ. Ο αριθμός των μελών και η σύνθεσή της καθορίζονται στο Πρωτόκολλο Συνεργασίας του Κ.Π.Μ.Σ.. Ειδικότερα, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών αποτελείται από:

- Δύο (2) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ,
- Ένα (1) μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Φιλολογίας του ΕΚΠΑ,
- Ένα (1) μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης του ΕΚΠΑ,
- Ένα (1) μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας του ΕΚΠΑ,
- Ένα (1) μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου και
- Ένα (1) μέλος του Ερευνητικού Κέντρου «Αθηνά»

Η θητεία των μελών της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών είναι διετής.

Στην Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Κ.Π.Μ.Σ.

Η Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών του Κ.Π.Μ.Σ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- α) εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα τροποποίησης του Κ.Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Κ.Π.Μ.Σ.,
- β) ορίζει τον/ην Διευθυντή/τρια του Κ.Π.Μ.Σ.,
- γ) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών

φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Κ.Π.Μ.Σ.,

δ) αναθέτει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Κ.Π.Μ.Σ. και δύναται να αιτηθεί στις Συνελεύσεις των συνεργαζόμενων Τμημάτων την ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου στο Κ.Π.Μ.Σ. στους υποψήφιους διδάκτορές τους, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Κ.Π.Μ.Σ.

ε) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

στ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,

ζ) εγκρίνει τον απολογισμό του Κ.Π.Μ.Σ.,

η) αναθέτει σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών των Τμημάτων που συμμετέχουν στο ΠΜΣ, υπό την προϋπόθεση έγκρισης της ανάθεσης από την Συνέλευση του αντίστοιχου Τμήματος

θ) ασκεί κάθε άλλη νόμιμη αρμοδιότητα.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών θεωρείται ότι είναι σε απαρτία όταν είναι παρόντα περισσότερα από το 50% των μελών της.

Οι αποφάσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών λαμβάνονται κατά πλειοψηφία των παρόντων μελών.

Στις συνεδριάσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών τηρούνται πρακτικά από μέλος της Γραμματείας του Κ.Π.Μ.Σ.

2.2.2 Ο/Η Διευθυντής/τρια του Κ.Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Κ.Π.Μ.Σ. είναι μέλος Δ.Ε.Π., που αποτελεί μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Κ.Π.Μ.Σ., κατά προτεραιότητα βαθμίδα καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Κ.Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία του Κ.Π.Μ.Σ. προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,

γ) εισηγείται προς τα λοιπά όργανα του Κ.Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Κ.Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Κ.Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Κ.Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Κ.Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Κ.Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

2.3 Γραμματειακή υποστήριξη Κ.Π.Μ.Σ.

α) Η Γραμματεία του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Κ.Π.Μ.Σ.

β) Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ ορίζει υπάλληλο ή υπαλλήλους – ανάλογα με τον αριθμό των Π.Μ.Σ. του Τμήματος και τον φόρτο εργασίας – ως αρμόδιο/ους για το Κ.Π.Μ.Σ.

γ) Το Κ.Π.Μ.Σ. έχει ιδίους πόρους και μπορεί να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη, οι οποίοι και πάλι βρίσκονται υπό την επιστοασία της Γραμματείας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ.

ΑΡΘΡΟ 3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

3.1 Στο Κ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Σχολών από πανεπιστημιακά Τμήματα Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πληροφορικής και Επιστήμης/Τεχνολογιών Πληροφορίας και Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας, Σχολών Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών Σχολών και συναφών Τμημάτων της ημεδαπής ή Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

3.2 Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε δεκαπέντε (15) ανά κατεύθυνση, εξήντα (60) συνολικά. Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων προσδιορίζεται σύμφωνα με τον αριθμό των διδασκόντων του Κ.Π.Μ.Σ. και την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, την υλικοτεχνική υποδομή, τις αίθουσες διδασκαλίας, την απορρόφηση των διπλωματούχων από την αγορά εργασίας. Αν ο αριθμός των επιτυχόντων σε μια κατεύθυνση είναι μικρότερος του πέντε (5), η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών δύναται να αποφασίσει να μην λειτουργήσει η συγκεκριμένη κατεύθυνση για το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος. Οι επιτυχόντες στην κατεύθυνση αυτή θα αξιολογηθούν για τις υπόλοιπες κατευθύνσεις που έχουν δηλώσει στην αίτησή τους.

3.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Κ.Π.Μ.Σ.

3.4 Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Κ.Π.Μ.Σ., δεν υπόκεινται στην παρακάτω διαδικασία αξιολόγησης για την εισαγωγή τους.

ΑΡΘΡΟ 4. ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

4.1 Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

4.2 Κατά την περίοδο Απριλίου-Μαΐου, με απόφαση της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΚΠΜΣ και στις ιστοσελίδες όλων των συμμετεχόντων Τμημάτων/φορέων και του ΕΚΠΑ προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο Κ.Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Κ.Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών.

Στην προκήρυξη αναφέρονται:

1. Ο μέγιστος αριθμός των φοιτητών που θα γίνουν δεκτοί στο Κ.Π.Μ.Σ. και ο οποίος δεν μπορεί να υπερβαίνει τους εξήντα (60),
2. οι προϋποθέσεις συμμετοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία επιλογής,
3. τα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν,
4. οι προθεσμίες υποβολής των δικαιολογητικών και η ακριβής διεύθυνση στην οποία αυτά πρέπει να υποβληθούν,
5. η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών,
6. οι ημερομηνίες διεξαγωγής της διαδικασίας επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών,
7. κάθε άλλη λεπτομέρεια που η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών θα κρίνει αναγκαία και η οποία θα διευκολύνει τη διαδικασία καλύτερης επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών.

4.3 Η Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών ορίζει επιτροπή επιλογής εισακτέων (ΕΕ), η οποία αποτελείται τουλάχιστον από τρία μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Κ.Π.Μ.Σ.

4.4 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

Αίτηση υποψηφιότητας, στην οποία εκτίθενται οι λόγοι επιλογής και φοίτησης στο Κ.Π.Μ.Σ., καθώς επίσης και η ειδίκευση στην οποία ενδιαφέρεται να φοιτήσει η/ο υποψήφιος/ος. Η/Ο υποψήφιος/ος μπορεί να δηλώσει στην αίτησή του περισσότερες της μιας ειδικεύσεις κατά σειρά προτεραιότητας.

- Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.
- Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών (ή υπεύθυνη δήλωση με τα μαθήματα για τα οποία εκκρεμεί η βαθμολογία.
- Αναλυτική Βαθμολογία του Α' κύκλου σπουδών.
- Αντίγραφα από τυχόν άλλα πτυχία, μεταπτυχιακά και διδακτορικά διπλώματα από ΑΕΙ, ή αντίστοιχων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.
- Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή συνέδρια με κρίση, εάν υπάρχουν.
- Αποδεικτικά υποτροφιών και βραβείων.
- Έως δύο συστατικές επιστολές.
- Αναγνωρισμένο κατά την κείμενη νομοθεσία Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας της αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Β2.
- Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν.
- Πιστοποιητικό ελληνομάθειας ή επαρκής, διαπιστωμένη από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων του Κ.Π.Μ.Σ., γνώση της ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψηφίους, οι οποίοι επιθυμούν να παρακολουθήσουν το Κ.Π.Μ.Σ. στην ελληνική γλώσσα.
- Επιπλέον στοιχεία κατά την κρίση του υποψηφίου, όπως π.χ. αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας σχετικής με το αντικείμενο του Κ.Π.Μ.Σ., κ.ά.
- Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
- Μία πρόσφατη φωτογραφία.
- Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής

Η Γραμματεία του ΚΠΜΣ παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές μέσα στις προθεσμίες που προβλέπονται από την προκήρυξη. Τα δικαιολογητικά που κατατίθενται από τους υποψηφίους πρέπει να είναι πλήρη, όπως προβλέπεται στη σχετική προκήρυξη.

4.5 Για τους/ις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα.

Η επιτροπή ελέγχει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής συμπεριλαμβάνονται στο σχετικό Μητρώο των αλλοδαπών ιδρυμάτων που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Αν το ίδρυμα της αλλοδαπής ανήκει στον κατάλογο ιδρυμάτων του άρθρου 307, του Νόμου 4957/2022, τότε ο υποψήφιος υποχρεούται να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι

4.6 Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια και με κλίμακα βαθμολογίας από 0 έως 100 αξιολογικές μονάδες:

1. Βαθμός πτυχίου. Ο βαθμός πτυχίου πολλαπλασιάζεται επί 4. Ανώτατος αριθμός α.μ.: Σαράντα (40). Σε περίπτωση ύπαρξης περισσοτέρων του ενός πτυχίων, λαμβάνεται υπ' όψη το πτυχίο με το μεγαλύτερο βαθμό.
2. Βαθμός σε προπτυχιακά μαθήματα και διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας συναφούς γνωστικού αντικείμενου με τα μαθήματα του Κ.Π.Μ.Σ.: Επιλέγονται μέχρι πέντε (5) μαθήματα ή/και η πτυχιακή/διπλωματική εργασία με το μεγαλύτερο βαθμό, αθροίζεται η βαθμολογία τους και το σύνολο διαιρείται διά πέντε (5). Ανώτατος αριθμός α.μ.: Δέκα (10).
3. Επιπλέον πτυχία, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί τίτλοι: Τέσσερις (4) α.μ. για κάθε πτυχίο πέραν του αυτού που ελήφθη υπ' όψη στο κριτήριο (1), έξι (6) α.μ. για κατοχή μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης, δέκα (10) α.μ. για κατοχή διδακτορικού διπλώματος, της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Ανώτατος αριθμός α.μ.: Είκοσι (20).
4. Επαγγελματικό έργο: Δύο (2) α.μ. ανά πιστοποιημένο έτος επαγγελματικής προϋπηρεσίας σε γνωστικό αντικείμενο συναφές με το Κ.Π.Μ.Σ. Ανώτατος αριθμός α.μ.: Δέκα (10).
5. Γνώση ξένων γλωσσών: Τέσσερις (4) αξιολογικές μονάδες για την άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας (επίπεδο C1/C2), τέσσερις (4) αξιολογικές μονάδες για τη δεύτερη ξένη γλώσσα σε επίπεδο τουλάχιστον B2 και από δύο (2) α.μ. για την κατοχή κάθε ξένης γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον B2 πέραν της δεύτερης. Ανώτατος αριθμός α.μ.: Δέκα (10).
6. Επιπλέον στοιχεία αξιολόγησης (δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, ή πρακτικά συνεδρίων με κριτές, ή υποτροφίες, ή άλλες διακρίσεις): Ανώτατος αριθμός α.μ.: Δέκα (10), οι οποίες κατανέμονται ανά επιπλέον στοιχείο αξιολόγησης κατά την κρίση της ΕΕ.

4.7 Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η επιτροπή επιλογής εισακτέων καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των υποψηφίων φοιτητών/τριών με την αναλυτική βαθμολογία τους στα

επιμέρους κριτήρια αλλά και με την τελική τους βαθμολογία, ταξινομημένοι κατά σειρά επιτυχίας και τον καταθέτει προς έγκριση στην Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών.

Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Κ.Π.Μ.Σ. εντός τριάντα (30) ημερών από την απόφαση της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας (με μαθηματική στρογγυλοποίηση στην ακέραιη μονάδα της κλίμακας 100), εισάγονται οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών/τριών, θα κληθούν να εγγραφούν στο Κ.Π.Μ.Σ. οι επιλαχόντες/ουσες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

ΑΡΘΡΟ 5. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

5.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Κ.Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (Μ.Δ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

5.2 Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

γ) οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει το διπλάσιο της διάρκειας της κανονικής φοίτησης. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

5.3 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Η παράταση δεν υπερβαίνει τον αριθμό εξαμήνων της κανονικής φοίτησης του Κ.Π.Μ.Σ. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα για τους φοιτητές πλήρους φοίτησης. Οι φοιτητές μερικής φοίτησης μπορούν να αιτηθούν παράταση, η οποία δεν υπερβαίνει τα δύο (2) εξάμηνα. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών μερικής φοίτησης ορίζεται στα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

5.4 Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής /τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

5.5 Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται από την Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών.

ΑΡΘΡΟ 6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1 Το Κ.Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

6.2 Για την απόκτηση διπλώματος του Κ.Π.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως και, κατά περίπτωση, μπορεί να περιλαμβάνουν θεωρητικές διαλέξεις, φροντιστηριακές ασκήσεις, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια, εργασίες, πρακτική άσκηση.

6.3 Η γλώσσα διδασκαλίας και συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική και η αγγλική.

6.4 Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

6.5 Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται στο τρίτο εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με τριάντα (30) ECTS.

6.6 Παρέχεται η δυνατότητα πρακτικής άσκησης, σύμφωνα με τις εκάστοτε κείμενες διατάξεις, σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς προς απόκτηση της απαιτούμενης πρακτικής εμπειρίας, υπό την επίβλεψη/συνεργασία του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ/Ερευνητή. Η πρακτική άσκηση έχει διάρκεια οκτώ (8) εβδομάδων, παίρνει έξι (6) ECTS που δεν προσμετρώνται στα συνολικά ECTS του προγράμματος σπουδών και είναι προαιρετική.

6.7 Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού και στον Ειδικό Κανονισμό Οργάνωσης και Εφαρμογής Μεθόδων Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Κ.Π.Μ.Σ..

6.8 Κάθε ειδίκευση του Κ.Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει δύο εξάμηνα παρακολούθησης μαθημάτων και ένα εξάμηνο εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Κάθε εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί σε 30 ECTS. Τα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών περιλαμβάνουν τα υποχρεωτικά μαθήματα της αντίστοιχης ειδίκευσης, τα οποία υποχρεούνται να

παρακολουθήσουν επιτυχώς όλοι οι φοιτητές/τριες που παρακολουθούν την συγκεκριμένη ειδίκευση. Επίσης σε αυτά τα εξάμηνα σπουδών, οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν μαθήματα επιλογής ώστε να συμπληρώσουν 30 ECTS ανά εξάμηνο. Ως μάθημα επιλογής μπορούν να επιλέξουν οποιοδήποτε από τα προσφερόμενα στο Κ.Π.Μ.Σ μαθήματα. Στα ενδεικτικά προγράμματα μαθημάτων ανά ειδίκευση, τα οποία παρουσιάζονται στη συνέχεια, αναφέρονται σε κάθε ειδίκευση τα προτεινόμενα μαθήματα επιλογής με βάση τη συνάφειά τους με το αντικείμενο της ειδίκευσης. Σε περίπτωση που μια ειδίκευση δεν προσφέρεται σε συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος λόγω ανεπαρκούς αριθμού φοιτητών (βλ. παράγραφο 3.2), τότε η Επιτροπή μπορεί να αποφασίσει ότι τα υποχρεωτικά μαθήματα της συγκεκριμένης ειδίκευσης δεν θα προσφερθούν ούτε ως μαθήματα επιλογής για τους φοιτητές των υπολοίπων ειδικεύσεων. Αντιστοίχως η Επιτροπή μπορεί να αποφασίσει ότι δεν θα προσφερθεί συγκεκριμένο μάθημα επιλογής, εάν ο αριθμός φοιτητών που το δηλώνουν στο συγκεκριμένο ακαδημαϊκό εξάμηνο είναι μικρότερος του πέντε (5).

Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων ανά ειδίκευση διαμορφώνεται ως εξής:

1^η Ειδίκευση: Αναλυτική Δεδομένων για Ανθρωπιστικές Επιστήμες (Data Analytics for Humanities)		
Α' εξάμηνο		
Υποχρεωτικά Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Introduction to Digital Humanities / Εισαγωγή στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Σπουδές (Υ1)	3	6
Data Analytics / Ανάλυτική Δεδομένων (Υ1)	3	6
Image Processing/Analysis / Επεξεργασία/Ανάλυση Εικόνας (Υ1)	3	6
Databases in historical and archaeological research / Βάσεις δεδομένων στην ιστορική και αρχαιολογική έρευνα (Υ1)	3	6
Προτεινόμενα μαθήματα επιλογής (1 μάθημα επιλογής)		
Semantic Web / Σημασιολογικός Ιστός (Ε1)	3	6
Human-Computer Interaction / Επικοινωνία Ανθρώπου-Μηχανής (Ε1)	3	6
Quantitative Methods for Textual Data / Ποσοτική Ανάλυση Κειμενικών Δεδομένων (Ε1)	3	6
Mathematics for Humanities / Μαθηματικά στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες (Ε1)	3	6
Σύνολο	15	30
Β' εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Data Analysis for Humanities with Python / Ανάλυση Δεδομένων με Python για Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Σπουδές (Υ2)	3	6
Data Base Systems / Συστήματα Βάσεων Δεδομένων (Υ2)	3	6
Special Topics in Machine Learning / Ειδικά Θέματα Μηχανικής Μάθησης (Υ2)	3	6
Προτεινόμενα μαθήματα επιλογής (2 μαθήματα επιλογής)		
Text Mining / Εξόρυξη Γνώσης από Κείμενα (Ε2)	3	6
Computational Stylistics / Υπολογιστική Υφολογία (Ε2)	3	6
Linguistic Annotation / Γλωσσική Επισημείωση (Ε2)	3	6

Data Visualization / Οπτικοποίηση Δεδομένων (E2)	3	6
VR/AR Technologies / Τεχνολογίες Εικονικής/Επαυξημένης Πραγματικότητας (E2)	3	6
Σύνολο	15	30
Γ' εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		30
Σύνολο		30
ΣΥΝΟΛΟ		90

2^η Ειδίκευση: Τεχνολογίες τρισδιάστατης αναπαράστασης (3D Technologies)		
A' εξάμηνο		
Υποχρεωτικά Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Introduction to Digital Humanities / Εισαγωγή στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Σπουδές (Y1)	3	6
Human-Computer Interaction / Διάδραση Ανθρώπου-Μηχανής (Y1)	3	6
Image Processing/Analysis / Επεξεργασία/Ανάλυση Εικόνας (Y1)	3	6
Introduction to 3D Technologies / Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Τρισδιάστατης Αναπαράστασης (Y1)	3	6
Προτεινόμενα μαθήματα επιλογής (1 μάθημα επιλογής)		
Data Analytics / Αναλυτική Δεδομένων / (E1)	3	6
Python Programming for Humanities / Προγραμματισμός με Python (E1)	3	6
Introduction to GIS / Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (E1)	3	6
Σύνολο	15	30
B' εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
VR/AR Technologies / Τεχνολογίες Εικονικής/Επαυξημένης Πραγματικότητας (Y2)	3	6
Advanced 3D / Προηγμένα Θέματα Τρισδιάστατης Αναπαράστασης (Y2)	3	6
Προτεινόμενα μαθήματα επιλογής (3 μαθήματα επιλογής)		
Data Base Systems / Συστήματα Βάσεων Δεδομένων (E2)	3	6
Special Topics in 3D / Ειδικά Θέματα Τρισδιάστατης Αναπαράστασης (E2)	3	6
Data Analysis for Humanities with Python / Ανάλυση Δεδομένων με Python για Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Σπουδές (E2)	3	6
Data Visualization / Οπτικοποίηση Δεδομένων (E2)	3	6
Advanced GIS (I): Geospatial Analysis and Modelling in GIS / Προηγμένα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (I): Γεωχωρική Ανάλυση και Μοντελοποίηση (E2)	3	6
Σύνολο	15	30
Γ' εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		30
Σύνολο		30
ΣΥΝΟΛΟ		90

3^η Ειδίκευση: Επαυξημένες Κειμενικές Σπουδές (Augmented Textual Studies)		
A' εξάμηνο		
Υποχρεωτικά Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Mathematics for Humanities / Μαθηματικά στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες (Y1)	3	6
Python Programming for Humanities/ Προγραμματισμός με Python για Ανθρωπιστικές Σπουδές (Y1)	3	6
Quantitative Methods for Textual Data / Ποσοτική Ανάλυση Κειμενικών Δεδομένων (Y1)	3	6
Introduction to AI and Machine Learning / Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη και τη Μηχανική Μάθηση (Y1)	3	6
Προτεινόμενα μαθήματα επιλογής (1 μάθημα επιλογής)		
Stemmatics and Textual Criticism / Στεμματική Θεωρία και Κριτική του Κειμένου (E1)	3	6
Human-Computer Interaction / Διάδραση Ανθρώπου-Μηχανής (E1)	3	6
Introduction to GIS / Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (E1)	3	6
Σύνολο	15	30
B' εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Linguistic Annotation / Γλωσσική Επισημείωση (Y2)	3	6
Text Mining / Εξόρυξη Γνώσης από Κείμενα (Y2)	3	6
Databases and Tools in Ancient Greek Philology / Βάσεις δεδομένων και εργαλεία της Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας (Y2)	3	6
Προτεινόμενα μαθήματα επιλογής (2 μαθήματα επιλογής)		
Data Base Systems / Συστήματα Βάσεων Δεδομένων (E2)	3	6
Computational Stylistics / Υπολογιστική Υφολογία (E2)	3	6
Data Analysis for Humanities with Python / Ανάλυση Δεδομένων με Python για Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Σπουδές (E2)	3	6
Data Visualization / Οπτικοποίηση Δεδομένων (E2)	3	6
VR/AR Technologies / Τεχνολογίες Εικονικής/Επαυξημένης Πραγματικότητας (E2)	3	6
Special Topics in Text Encoding / Ειδικά Θέματα Επισημείωσης Κειμένων (E2)	3	6
Σύνολο	15	30
Γ' εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		30

Σύνολο		30
ΣΥΝΟΛΟ		90

4^η Ειδίκευση: Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (Geographic Information Systems)		
A' εξάμηνο		
Υποχρεωτικά Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Introduction to Digital Humanities / Εισαγωγή στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Σπουδές (Y1)	3	6
Introduction to GIS / Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (Y1)	3	6
Spatial Analysis and Quantitative Geography / Χωρική Ανάλυση και Ποσοτική Γεωγραφία (Y1)	3	6
Προτεινόμενα μαθήματα επιλογής (2 μάθημα επιλογής)		
Image Processing/Analysis / Επεξεργασία/Ανάλυση Εικόνας (E1)	3	6
Data Analytics / Αναλυτική Δεδομένων / (E1)	3	6
Human-Computer Interaction / Διάδραση Ανθρώπου-Μηχανής (E1)	3	6
Introduction to 3D Technologies / Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Τρισδιάστατης Αναπαράστασης (E1)	3	6
Mathematics for Humanities / Μαθηματικά στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες (E1)	3	6
Σύνολο	15	30
B' εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Advanced GIS (I): Geospatial Analysis and Modelling in GIS / Προηγμένα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (I): Γεωχωρική Ανάλυση και Μοντελοποίηση (Y2)	3	6
Advanced GIS (II): Satellite Remote Sensing and Image Analysis / Προηγμένα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (II): Δορυφορική Τηλεπισκόπηση και Ανάλυση Εικόνας (Y2)	3	6
Προτεινόμενα μαθήματα επιλογής (3 μαθήματα επιλογής)		
Advanced 3D / Προηγμένα Θέματα Τρισδιάστατης Αναπαράστασης (E2)	3	6
Special Topics in 3D / Ειδικά Θέματα Τρισδιάστατης Αναπαράστασης (E2)	3	6
Data Analysis for Humanities with Python / Ανάλυση Δεδομένων με Python για Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Σπουδές (E2)	3	6
VR/AR Technologies / Τεχνολογίες Εικονικής/Επαυξημένης Πραγματικότητας (E2)	3	6
Σύνολο	15	30
Γ' εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		30
Σύνολο		30
ΣΥΝΟΛΟ		90

Β. Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

Introduction to Digital Humanities / Εισαγωγή στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Σπουδές

	Εισαγωγή στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Σπουδές
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Σπουδές. Βασικοί στόχοι, ιστορική εξέλιξη.• Ορισμοί και ζητήματα στην έρευνα των Ανθρωπιστικών Σπουδών.• Η συμβολή και η αξιοποίηση της επιστήμης υπολογιστών και των ψηφιακών τεχνολογιών στα πεδία έρευνας των Ανθρωπιστικών Επιστημών.• Έννοιες, όροι και παρουσίαση των Data analytics, 3D και GIS και της σχέσης τους με τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες• Προκλήσεις και προβλήματα της περιοχής των Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Επιστημών
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας των μαθημάτων ο φοιτητής θα</i></p> <ul style="list-style-type: none">• έχει κατανοήσει τι είναι οι Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, τον ρόλο και τη σημασία τους• έχει μια εποπτεία των ψηφιακών τεχνολογιών που εφαρμόζονται στις Ανθρωπιστικές Σπουδές.• αντιλαμβάνεται βασικές έννοιες και ροές έρευνας των Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Σπουδών.• έχει εξοικειωθεί με ορολογίες και έννοιες που αφορούν στις ψηφιακές τεχνολογίες του Προγράμματος Σπουδών.

	Μαθηματικά στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία Συνόλων και Στοιχεία Μαθηματικής Λογικής με αναφορές στις βασικές έννοιές τους (ένωση, τομή, συμμετρική διαφορά κ.λπ.). Προτασιακός, κατηγορικός λογισμός, συμπερασματολογία και απλές εφαρμογές τους στη δημιουργία γλωσσικών παιχνιδιών και στη σύγκριση φράσεων/κειμένων. • Μαθηματικός Λογισμός (Συναρτήσεις), με αναφορές στις βασικές έννοιες των συναρτήσεων (γραφική παράσταση, συνέχεια, παράγωγος, ολοκλήρωμα, κ.λπ.) με σχετικές ασκήσεις και παραδείγματα. • Γραμμική Άλγεβρα (Διανύσματα, Πίνακες, Γραμμικοί Χώροι), με παραδείγματα αναπαράστασης στον χώρο και απλές εφαρμογές διανυσμάτων και πινάκων για την αναπαράσταση συλλογών κειμένων, τη σύγκριση κειμένων και την εξαγωγή όρων/μη σημαντικών λέξεων. • Πιθανότητες και Στατιστική, με αναφορές στις βασικές έννοιες (τυχαίες μεταβλητές, δεσμευμένη πιθανότητα, διακριτές και συνεχείς κατανομές, μέση τιμή, διασπορά, συναρτήσεις πιθανοφάνειας και προσέγγιση Bayes) και απλές εφαρμογές τους στην περιγραφή κειμένων/σωμάτων κειμένων. • Απλά scripts της Python για την υλοποίηση απλών υπολογιστικών μοντέλων των μαθηματικών εννοιών.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας των μαθημάτων ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • να αντιλαμβάνεται και να χειρίζεται βασικές μαθηματικές έννοιες και εργαλεία ως υπόβαθρο για την έρευνα στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Σπουδές.

Python Programming for Humanities/ Προγραμματισμός με Python για Ανθρωπιστικές Σπουδές

	Προγραμματισμός με Python για Ανθρωπιστικές Σπουδές
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις γλώσσες προγραμματισμού. • Εκμάθηση της γλώσσας προγραμματισμού Python και χρήση της για επεξεργασία κειμένων. • Μεταβλητές, συμβολοσειρές, είσοδος δεδομένων, ροή ελέγχου, λίστες, συναρτήσεις, πλειάδες, ακολουθίες, αρχεία, μορφοποίηση εξόδου, γραφικές παραστάσεις.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοήσει τα υποδείγματα των γλωσσών προγραμματισμού που υπάρχουν, • να χρησιμοποιήσει τη γλώσσα Python για να δώσει λύση σε ένα πρόβλημα.

Quantitative Methods for Textual Data / Ποσοτική Ανάλυση Κειμενικών Δεδομένων

	Ποσοτική Ανάλυση Γλωσσικών Δεδομένων
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές έννοιες περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής • Στατιστικός έλεγχος ερευνητικών υποθέσεων • Πολυπαραγοντικές στατιστικές αναλύσεις εφαρμοσμένες σε γλωσσικά δεδομένα: Λογιστική Παλινδρόμηση (Logistic Regression), Διακριτική Ανάλυση (Discriminant Analysis), Ανάλυση Κυρίων Συνιστωσών (Principal Component Analysis) κ.ά. • Γνωριμία με την γλώσσα προγραμματισμού R και χρήση της στην ποσοτική ανάλυση γλωσσικών δεδομένων.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοεί βασικές έννοιες περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, • να εφαρμόζει πειραματικές μεθόδους στην ανάλυση γλωσσικών δεδομένων, • να χρησιμοποιεί πολυπαραγοντικές μεθόδους ανάλυσης σε γλωσσικά δεδομένα, • να αξιοποιεί την γλώσσα προγραμματισμού R για την ποσοτική ανάλυση γλωσσικών δεδομένων.

	Αναλυτική Δεδομένων
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πηγές δεδομένων <ul style="list-style-type: none"> ◦ Κατηγορίες δεδομένων (στατιστικά, δομημένα, μη δομημένα, μεγάλα δεδομένα, κλπ.). • Συλλογή, προ-επεξεργασία και διαχείριση δεδομένων σε διαφορετικούς μορφότυπους (format), CSV, XML, JSON κλπ. • Αναπαράσταση δεδομένων με βάση το διανυσματικό μοντέλο - Μετασχηματισμός κειμένων. • Διαχείριση δομημένων δεδομένων (πίνακες, διανύσματα, βάσεις δεδομένων, προσβασιμότητα, κοινή χρήση δεδομένων, διοίκηση δεδομένων, στοιχεία ηθικής και προστασίας προσωπικών δεδομένων). • Ανάλυση δεδομένων – Η έννοια της συνάφειας και ομοιότητας -Στοιχεία στατιστικής ανάλυσης – Ποιότητα δεδομένων • Παρουσίαση, οπτικοποίηση και αξιοποίηση δεδομένων • Λειτουργική αξιοποίηση δεδομένων (από την οπτική του τελικού χρήστη) • Εφαρμογές συλλογής, επεξεργασίας, παρουσίασης και ανάλυσης δεδομένων στις ανθρωπιστικές επιστήμες. • Παραδείγματα εφαρμογών: βάσεις εγγράφων και αντικειμένων, μεγάλα δεδομένα.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας των μαθημάτων ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοεί την έννοια των δεδομένων και της ανάλυσης δεδομένων στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες • Να αναπαριστά και να δομεί δεδομένα • Να επιλέγει κατάλληλα μοντέλα για την ανάλυσή τους • Να αναγνωρίζει πρότυπα μέσα από τα δεδομένα και να εξάγει χρήσιμα συμπεράσματα από την επεξεργασία τους • Να διαχειρίζεται μεγάλους όγκους δεδομένων • Να χρησιμοποιεί αποτελεσματικές μεθόδους λειτουργικής αξιοποίησης δεδομένων

	Ανάλυση Δεδομένων με Python για Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στοιχεία προγραμματισμού με Python • Προγραμματισμός με Python στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες • Εφαρμογές Ανάλυσης Δεδομένων με τη γλώσσα Python: <ul style="list-style-type: none"> • Θεματική ανάλυση κειμένων • Γλωσσολογική ανάλυση κειμένων • Υφολογική ανάλυση κειμένων • Αλγόριθμοι ανάλυσης εικόνας • Ανάλυση γεωγραφικών δεδομένων
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας των μαθημάτων ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύσσει εφαρμογές βασισμένες στη γλώσσα προγραμματισμού Python για την ανάλυση κειμενικών δεδομένων, εικόνας και γεωγραφικών δεδομένων που προέρχονται από σύνολα δεδομένων που αναπτύσσουν οι ερευνητές των Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Databases in historical and archeological research / Βάσεις δεδομένων στην ιστορική και αρχαιολογική έρευνα

	Databases in historical and archeological research / Βάσεις δεδομένων στην ιστορική και αρχαιολογική έρευνα
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρχεία, πηγές, δεδομένα και μεταδεδομένα: έννοιες και ορισμοί. • Πρότυπα τεκμηρίωσης πολιτισμικών δεδομένων (π.χ. CIDOC CRM) • Ψηφιακές πηγές και βιβλιοθήκες ιστορικής και αρχαιολογικής έρευνας (π.χ. Βιβλιοθήκη Βουλής, ΕΛΙΑ, Ανέμη, Gallica). • Θεματικά ψηφιακά έργα και Οπτικοακουστικά αρχεία και η αξιοποίησή τους στην ιστορική και αρχαιολογική έρευνα (π.χ. Ψηφιακό Αρχείο ΕΡΤ ΑΣΚΙ, Ακαδημία Αθηνών) • Ψηφιακά εργαλεία οργάνωσης της έρευνας και καταγραφής της πληροφορίας (π.χ. βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων / Zotero, βάσεις τεκμηρίωσης / Heurist) • Ιστορία-Αρχαιολογία και διαδίκτυο: Η διάχυση της «ιστορικής γνώσης», μύθοι, στερότυπα κλπ, ψηφιακή δημόσια σφαίρα (social media). • Οι βάσεις δεδομένων και τα αποθετήρια των εργαστηρίων Ιστορίας και Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ και του ΕΚ Αθηνά ως μελέτες περίπτωσης. <p>Εθνικά και ευρωπαϊκά αποθετήρια ερευνητικών δεδομένων και ευρωπαϊκές υποδομές (RIS) για τις Ανθρωπιστικές επιστήμες (π.χ. DARIAH)</p>

Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας των μαθημάτων ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • να γνωρίζει τις βασικές ψηφιακές πηγές και τα βασικά εργαλεία για την Ιστορία και Αρχαιολογία. • να γνωρίζει τα βασικά σημεία σύνδεσης των βάσεων δεδομένων και αποθετηρίων με την ιστορική και αρχαιολογική έρευνα. • να αξιοποιεί εθνικές και ευρωπαϊκές υποδομές και αποθετήρια για την έρευνά του
------------------------	--

Linguistic Annotation / Γλωσσική Επισημείωση

	Γλωσσική Επισημείωση
Περιγραφή	<p><u>Θεματολογία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Στοιχεία παλαιογραφίας. • Περιγραφική λογική χειρόγραφων κειμένων. • Ταξινομίες και οργάνωση της χειρόγραφης πληροφορίας. • Μεταγραφοστρεφής λογική. • Επίπεδα επισημείωσης και διασύνδεσης της μεταγεγραμμένης πληροφορίας. • Βασικές αρχές Lachmann, Στεμματολογίας και Κριτικής του κειμένου. • Επισημείωση μεταγραφής, μορφολογίας, σύνταξης και σημασιολογίας χειρόγραφων (επιστημονικών και λογοτεχνικών) κειμένων. • Εισαγωγή στη γλώσσα XML – DTD – XML Schema. • TEI XML, Epidoc. • Επισημείωση Χειρόγραφης Πληροφορίας. • Επισημείωση Τυπογραφικής Πληροφορίας.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • να μεταγράφει και να συγκρίνει χειρόγραφα, • να στοιχειοθετεί κριτικές εκδόσεις κειμένων, • να οργανώνει και να χειρίζεται σώματα κειμένων να περιγράφει και να προετοιμάζει ένα κείμενο για επισημείωση, • να κωδικοποιεί κείμενο με βάση τα υπάρχοντα πρότυπα και τους τύπους της κωδικοποίησης (μορφολογική, συντακτική, σημασιολογική), • να επισημειώνει με βάση συγκεκριμένου τύπου τεκμηρίων.

	Επεξεργασία/Ανάλυση Εικόνας
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαδικασία ψηφιακοποίησης εικόνας • Συσκευές ψηφιακής αποτύπωσης εικόνας • Μετασχηματισμοί εικόνων • Χωρική ταύτιση εικόνων (Image Registration) • Κατάτμηση / Τμηματοποίηση εικόνων (Image Segmentation) • Βελτίωση εικόνας • Τεχνικές κωδικοποίησης, συμπίεσης και μετάδοσης εικόνας • Ανάλυση εικόνας, εξαγωγή χαρακτηριστικών, κατηγοριοποίηση εικόνων • Αποκατάσταση εικόνας • Εφαρμογές επεξεργασίας και ανάλυσης εικόνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες: Αναγνώριση χαρακτήρων (Optical Character Recognition) σε τυπωμένα και χειρόγραφα κείμενα, αναγνώριση αντικειμένων μέσω ανάλυσης εικόνας, ανακατασκευή της εικόνας αντικειμένων
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας των μαθημάτων ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοεί τις βασικές έννοιες της ψηφιακής εικόνας. • Να κατανοεί, εφαρμόζει και αξιοποιεί εργαλεία επεξεργασίας και ανάλυσης εικόνας στα πλαίσια της αναγνώρισης χαρακτήρων και αντικειμένων.

	Introduction to AI and Machine Learning / Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη και τη Μηχανική Μάθηση
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none">• Μέθοδοι αναπαράστασης γνώσης (προτασιακή λογική, λογική πρώτης τάξης, σημασιολογικά δίκτυα, κλπ).• Μέθοδοι εξαγωγής συμπερασμάτων από βάσεις γνώσης.• Διατύπωση προβλημάτων μηχανικής μάθησης ως προβλήματα βελτιστοποίησης• Στόχοι και εφαρμογές της μηχανικής μάθησης• Αλγόριθμοι μηχανικής μάθησης για επεξεργασία φυσικής γλώσσας• Πολυκριτηριακές προσεγγίσεις βελτιστοποίησης (common optimization) και αντιμετώπισης της υπερπροσαρμογής (overfitting)• Επισκόπηση των βασικών μεθόδων εποπτευόμενης μάθησης, μοντέλα παλινδρόμησης και ταξινόμησης• Μοντέλα μη εποπτευόμενης μάθησης, αλγόριθμοι ομαδοποίησης, παραγοντοποίησης πινάκων και λανθάνουσας σημασιολογικής ευρετηρίασης• Μεθοδολογίες και αρχιτεκτονικές νευρωνικών δικτύων βαθιάς μάθησης• Παραδείγματα και εφαρμογές στις ανθρωπιστικές επιστήμες.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Να κατανοεί τις βασικές μεθόδους αναπαράστασης της γνώσης και συμπερασμού• Να δύναται να διατυπώσει προβλήματα μηχανικής μάθησης ως προβλήματα βελτιστοποίησης και να έχει εξοικειωθεί με βασικές προσεγγίσεις πολυκριτηριακής βελτιστοποίησης για μηχανική μάθηση• Να εφαρμόζει σε γλώσσα προγραμματισμού Python βασικούς αλγορίθμους μηχανικής μάθησης στην επεξεργασία και ανάλυση κειμένου.

	Special Topics in Machine Learning / Ειδικά Θέματα Μηχανικής Μάθησης
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βαθιά μάθηση και Επεξεργασίας Φυσικής Γλώσσας (ΕΦΓ) - εκπαίδευση διαφόρων τύπων και αρχιτεκτονικών νευρωνικών δικτύων. • Γλωσσικά μοντέλα, αναπαραστάσεις διανυσμάτων λέξεων. • Επαναλαμβανόμενα νευρωνικά δίκτυα (recursive neural networks). • Μοντέλα μακροπρόθεσμης μνήμης. • Συνελικτικά νευρωνικά δίκτυα και μοντέλα που περιλαμβάνουν μηχανισμούς προσοχής (attention) • Εφαρμογές μηχανικής μάθησης στην ανάλυση εικόνας και στην επισημείωση κειμένου
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • να εφαρμόζει και να χρησιμοποιεί εργαλεία βαθιάς μάθησης με νευρωνικά δίκτυα σε προβλήματα επεξεργασίας φυσικής γλώσσας, ανάλυσης εικόνας και επισημείωσης κειμένου • να κατανοεί διάφορους τύπους νευρωνικών δικτύων και τις δυνατότητες εφαρμογής τους σε αρχιτεκτονικές βαθιάς μάθησης

	Εξόρυξη Γνώσης από Κείμενα
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κύριες τεχνικές εξόρυξης και ανάλυσης κειμενικών δεδομένων με στόχο την αυτόματη ανάκτηση πληροφορίας από υπολογιστή. • Εξαγωγή χρήσιμης γνώσης, με έμφαση σε στατιστικές προσεγγίσεις με εποπτευόμενες ή μη εποπτευόμενες μεθόδους, που μπορούν γενικά να εφαρμοστούν σε αυθαίρετα δεδομένα κειμένου σε οποιαδήποτε φυσική γλώσσα.

Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • να αντιλαμβάνεται τεχνικές εξόρυξης γνώσης από κείμενα με τη χρήση τεχνικών μηχανικής μάθησης, • να είναι εξοικειωμένος με τις τεχνικές ομαδοποίησης (clustering) και ταξινόμησης κειμένων (classification), • να χρησιμοποιεί τις αντίστοιχες βιβλιοθήκες στις γλώσσες Python και R για εφαρμογές εξόρυξης και ανάλυσης κειμενικών δεδομένων.
------------------------	---

Philological Tools and Databases / Φιλολογικά Εργαλεία και Βάσεις δεδομένων

	Databases and Tools in Ancient Greek Philology / Βάσεις δεδομένων και εργαλεία της Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας (Υ2)
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις Βάσεις δεδομένων της Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας (TLG, L'Année philologique, Trismegistos, LDAB, CEDOPAL, APh, Arachne, BP3, papyri.info, DDbDP, APIS, HGV, Digital LOEB Classical Library κτλ.). Σύγκριση με Βάσεις δεδομένων γειτονικών επιστημονικών κλάδων (π.χ. Epigraphische Datenbank, Packhum, Sylloge Nummorum Graecorum) • Επιστημονική χρήση των Βάσεων δεδομένων της Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας. • Εμπέδωση χρήσης Epidoc πέρα από τις επιγραφές: Η περίπτωση των βάσεων δεδομένων της Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας και της Παπυρολογίας. • Εξοικείωση με SoSOL στο παράδειγμα της υλοποίησής του στον Papyrological Editor. • Χρήση Leiden+ σε Βάσεις δεδομένων της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας. • Ηλεκτρονικά περιοδικά στον χώρο της Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας και των συναφών επιστημονικών της κλάδων με εκμάθηση ηλεκτρονικών δημοσιεύσεων σε XML με βάση το παράδειγμα του Pylon και της Papyrological Publication Platform (P3). • Εκμάθηση εξαγωγής δεδομένων από βάσεις δεδομένων της Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας στο παράδειγμα της DDbDP πέρα από το προσβάσιμο σε όλους interface. • Εκμάθηση εισαγωγής δεδομένων σε βάσεις δεδομένων της Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας και της Παπυρολογίας στο παράδειγμα των DDbDP και Papyrological editor σε Leiden+.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • θα έχει γνώσεις για όλες τις βάσεις δεδομένων της Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας και των συναφών επιστημονικών της κλάδων, • θα έχει αποκτήσει εμπειρία χρήσης και περαιτέρω εξοικείωση με Epidoc, SoSOL, Leiden+. • θα μπορεί να εξάγει δεδομένα από τις βάσεις δεδομένων κάνοντας αναζητήσεις πέραν του προσβάσιμου σε όλους interface • θα μπορεί να εισάγει δεδομένα σε βάσεις δεδομένων της Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας σε συνεργασία με τους υπεύθυνους των βάσεων αυτών έχοντας κάνει πρακτική άσκηση στο papyri.info • θα μπορεί να χειρίζεται ενεργώς ηλεκτρονικά περιοδικά που δημοσιεύουν σε XML με στόχο διευκόλυνση της μεταφοράς δεδομένων (data

	transfer) μεταξύ επιστημονικών ηλεκτρονικών περιοδικών και εξειδικευμένων φιλολογικών αποθετηρίων δεδομένων (data repositories).
--	--

Data Base Systems / Συστήματα Βάσεων Δεδομένων

	Συστήματα Βάσεων Δεδομένων
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Εισαγωγή στα Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων - Τύποι Βάσεων Δεδομένων: Σχεσιακές, Ημιδομημένες, Γραφο-κεντρικές. ● Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων: <ul style="list-style-type: none"> ○ Εννοιολογική Μοντελοποίηση (E-R Model). ○ Το Σχεσιακό Μοντέλο (Relational Model). ○ Σχεδιάζοντας το Σχήμα της Βάσης. ○ Γλώσσες Επερωτήσεων (SQL). ● Συστήματα Ανάκτησης Πληροφοριών. ● Ψηφιακές Βιβλιοθήκες. ● Ολοκλήρωση Δεδομένων.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● να κατανοεί τους τύπους βάσεων δεδομένων και τις διαφορές τους, ● να σχεδιάζει μια σχεσιακή βάση δεδομένων, να εισάγει στοιχεία σε αυτήν, να διατυπώνει ερωτήσεις, κ.λπ., ● να χειρίζεται με επάρκεια τις βασικές έννοιες των Συστημάτων Ανάκτησης Πληροφοριών,

	Διάδραση Ανθρώπου-Μηχανής
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνία ανθρώπου-μηχανής και σχεδίαση διαδραστικών συστημάτων. • Μοντελοποίηση του ανθρώπου ως χρήστη υπολογιστικού συστήματος. Γνωσιακά μοντέλα, αντίληψη και αναπαράσταση, προσοχή και μνήμη, αναπαράσταση και οργάνωση γνώσης. • Νοητικά μοντέλα, νοητικά μοντέλα χρήστη, μοντέλα ομάδων χρηστών, μοντέλα αλληλεπίδρασης. • Διαδραστική τεχνολογία, συλ αλληλεπίδρασης, μέθοδοι και κανόνες σχεδίασης διαδραστικών συστημάτων. • Ευχρηστία. • Αξιολόγηση διαδραστικών συστημάτων. • Συνεργατική τεχνολογία και τεχνολογία για άτομα με ειδικές ανάγκες. Απτική Αλληλεπίδραση. • Αλληλεπίδραση στο Περιβάλλον του Παγκόσμιου Ιστού. • Διαδραστικότητα σε συνθήκες διάχυτου υπολογισμού.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • να σχεδιάζει και να αξιολογεί διαδραστικά συστήματα.

Data Visualization / Οπτικοποίηση Δεδομένων

	Οπτικοποίηση Δεδομένων
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none">• Ανάλυση, μοντελοποίηση και απεικόνιση δεδομένων και μεγάλου όγκου δεδομένων (big data) δεδομένων, με στόχο την αποτελεσματική επικοινωνία και κατανόησή τους από το κοινό στο οποίο απευθύνονται.• Χαρακτηριστικά του ανθρώπινου εγκεφάλου και της οπτικής αντίληψης• Μέθοδοι απεικόνισης (π.χ. line/ bar/pie/area charts & graphs, scatter/bubble/polar/ funnel plots, treemaps, κ.ά.) για την αναπαράσταση σε οπτική μορφή διαφορετικών κατηγοριών δεδομένων.• Τεχνικές διαδραστικής οπτικοποίησης• Οπτική χαρτογράφηση (Dataflow, Pivot tables, κ.ά.), με μετατροπή όψεων (Animate Shift of Focus, Overview & detail, Semantic Zoom, Magic lens, κ.ά)• Θέματα επικοινωνίας και δημιουργίας «ιστοριών δεδομένων» (telling stories with data) που μεταδίδουν αποτελεσματικά μήνυμα ή πληροφορίες• Αξιολόγηση διαδραστικών οπτικοποιήσεων.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none">• να χειρίζεται εργαλεία για την ανάλυση συνόλων δεδομένων πραγματικού κόσμου (real-life data sets),• να δημιουργεί διαδραστικές απεικονίσεις.

	Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές αρχές των Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών (GIS) στην Αρχαιολογία και την Ιστορία. • Είδη γεωγραφικών πληροφοριών (vector και raster), ιεραρχία και συμβολισμός. • Πίνακες ιδιοτήτων και είδη γεωγραφικών πληροφοριών • Βασικές έννοιες γεωδαισίας, συστήματα συντεταγμένων και μετασχηματισμοί. • Χαρτογραφικές προβολές, χωρικές δομές δεδομένων. • Ψηφιοποίηση χωρικών συνόλων δεδομένων. • Γεωαναφορά εικόνων. • Χωρική παρεμβολή. • Χαρτογραφική σύνθεση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να χειρίζεται ένα γεωγραφικό σύστημα πληροφοριών για εφαρμογές στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Σπουδές. • Να δημιουργεί Χαρτοσυνθέσεις ιστορικών και αρχαιολογικών δεδομένων σε συνδυασμό με άλλα γεωγραφικά δεδομένα. • Να κατανοεί τα διαφορετικά προβολικά συστήματα τα οποία θα είναι χρήσιμα σε αποτυπώσεις GPS και την γεωαναφορά χαρτών σε περιβάλλον GIS.

	Προηγμένα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (I): Γεωχωρική Ανάλυση και Μοντελοποίηση
--	--

<p>Περιγραφή</p>	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία Ψηφιακού Μοντέλου Εδάφους • Επεξεργασία Ψηφιακού Μοντέλου Εδάφους και παράγωγα αυτού. • Γεωχωρικές αναλύσεις • Δημιουργία χαρτών raster • Χωρικές και θεματικές επερωτήσεις. • Διερευνητική ανάλυση δεδομένων και γεωστατιστικές μέθοδοι. • Ανάλυση Ορατότητας • Ανάλυση ελαχίστου κόστους • Γεωμορφολογικές αναλύσεις • Ταξινόμηση και θεματική απεικόνιση • Δημιουργία χαρτών πυκνότητας • Αναλύσεις Thiessen • Μοντέλα πρόγνωσης και risk assessment
<p>Μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<p><i>Μετά το πέρας των μαθημάτων ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να διαχειρίζεται διαφορετικές ετερογενείς γεωχωρικές πληροφορίες, να κάνει αλγεβρικές πράξεις μεταξύ χαρτών raster, να κάνει χωρικές αναλύσεις και να μπορεί να δημιουργεί διαφορετικά μοντέλα πρόγνωσης αρχαιολογικών θέσεων ή μοντέλα επικινδυνότητας για την διαχείριση και προστασία αρχαιολογικών πόρων.

	Προηγμένα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (II): Δορυφορική Τηλεπισκόπηση και Ανάλυση Εικόνας
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερμηνεία εικόνας • Ανάλυση αισθητήρων και δορυφορικών συστημάτων • Γεωμετρικές και ραδιομετρικές διορθώσεις • Ραδιομετρική βελτίωση • Χωρικό φιλτράρισμα • Ψευδοχρωματικές συνθέσεις • Φασματικές υπογραφές • Δείκτες βλάστησης • Ανάλυση ταξινόμησης • Πίνακας σύγχυσης και ακρίβειας • Ανάλυση κύριων συνιστωσών (PCA) • Ανίχνευση αλλαγών • Ανίχνευση ανωμαλιών • Ανάλυση χρονοσειρών • Συμβολομετρία
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας των μαθημάτων ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να συνδυάζει και να εφαρμόζει διάφορες τεχνικές επεξεργασίας, συμπεριλαμβανομένης της επεξεργασίας ταξινόμησης, να εξάγει φασματικές υπογραφές, να αναλύει χρονοσειρές δορυφορικών εικόνων, να ανιχνεύει τις αλλαγές σε μία δορυφορική εικόνα και να υπολογίζει δείκτες βλάστησης μέσω της ολοκλήρωσης και σύνθεσης με άλλα υπάρχοντα γεωδεδομένα και διαδικτυακές υπηρεσίες.

Introduction to 3D Technologies /Εισαγωγή στις Τεχνολογίες 3D Αναπαράστασης

	Εισαγωγή στις Τεχνολογίες 3D Αναπαράστασης
--	---

Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Εισαγωγή στις νέες τεχνολογίες 3D αναπαράστασης (3D modeling) και τις εφαρμογές τους στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες ● Βασικά στοιχεία 3D μοντελοποίησης ● Στοιχεία διαφορικής γεωμετρίας και ανάλυσης σχημάτων ● Ψηφιακή αναπαράσταση σχημάτων - Δομές 3D δεδομένων ● Στοιχεία ενός συστήματος γεωμετρικής μοντελοποίησης ● Εισαγωγή σε λογισμικά που χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία 3D μοντέλων (Blender, Unity κ.λπ.) ● Εισαγωγικά στοιχεία 3D ψηφιοποίησης ● Εισαγωγικά στοιχεία 3D εκτύπωσης (3D printing) ● Εφαρμογές στις ανθρωπιστικές επιστήμες – εκπαιδευτικά, αναλυτικά και εκφραστικά πλεονεκτήματα της 3D αναπαράστασης - διάχυση πολιτιστικού αποθέματος με ψηφιακά μέσα
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας των μαθημάτων ο φοιτητής:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● θα κατανοεί τις τεχνολογίες 3D αναπαράστασης και τα πλεονεκτήματα εφαρμογής τους στις ανθρωπιστικές επιστήμες ● θα έχει εξοικειωθεί με στοιχεία 3D μοντελοποίησης, ψηφιοποίησης και εκτύπωσης ● θα γνωρίζει λογισμικά που χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία 3D μοντέλων και τα πεδία εφαρμογής τους στις ανθρωπιστικές επιστήμες

Advanced 3D / Προηγμένα Θέματα 3D Αναπαράστασης

	Προηγμένα Θέματα 3D Αναπαράστασης
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Στοιχεία μηχανικής όρασης ● Τεχνολογίες 3D ψηφιοποίησης (3d digitization): <ul style="list-style-type: none"> ○ 3D σαρωτές και συστήματα αποτύπωσης βάθους ○ Φωτογραμμετρία και εφαρμογές ○ Αρχές ψηφιακής φωτογραφίας

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3D γεωμετρική αναπαράσταση μέσω αυτοματοποιημένης και ημι-αυτοματοποιημένης επίγειας και εναέριας συλλογής δεδομένων φωτογραμμετρίας ○ Προσεγγίσεις με χρήση GPS και GIS. ● Λογισμικά Φωτογραμμετρίας ● Προηγμένες εφαρμογές σε ανθρωπιστικές επιστήμες: <ul style="list-style-type: none"> ○ 3D ψηφιακά αντίγραφα ευρημάτων από αρχαιολογικές ανασκαφές αλλά και μνημείων και καταλοίπων διαφόρων ιστορικών περιόδων. ○ 3D μοντέλα στο πλαίσιο μίας αρχαιολογικής και ιστορικής έρευνας ○ Ψηφιακά αντίγραφα εκθέματων και συνθετικές μουσειακές εκθέσεις. ○ Ανάπτυξη 3D ψηφιακών μουσείων και εκθέσεων.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας των μαθημάτων ο φοιτητής θα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● έχει εξοικειωθεί με εισαγωγικά στοιχεία μηχανικής όρασης, τις τεχνολογίες 3D ψηφιοποίησης και τα λογισμικά Φωτογραμμετρίας ● εμβαθύνει στις εφαρμογές των τεχνολογιών αυτών σε διάφορα πεδία των ανθρωπιστικών επιστημών

Special Topics in 3D / Ειδικά Θέματα Τρισδιάστατης Αναπαράστασης

	Ειδικά Θέματα 3D Αναπαράστασης
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3D ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων ● 3D ψηφιακή ανακατασκευή/αναστήλωση αντικειμένων/μνημείων με πηγές τεκμηρίωσης και χρήση 3D ψηφιακών αντιγράφων αποσπασματικά σωζόμενων τεκμηρίων ● Ψηφιακή Απεικόνιση της Πραγματικότητας (Reality Modeling) <ul style="list-style-type: none"> ○ 3D ψηφιακά τοπία - εκπαιδευτικά εργαλεία και εκπαιδευτικά παιχνίδια ανθρωπιστικών σπουδών

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ανασύσταση ενός τοπίου του παρελθόντος ● 3D εκτύπωση: <ul style="list-style-type: none"> ○ Εκτύπωση ομοιωμάτων που χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση, την έρευνα και την επίδειξη ○ Προσθετική ανακατασκευή ευρημάτων και μνημείων
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας των μαθημάτων ο φοιτητής</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● θα κατανοεί στοιχεία 3D ανάλυσης και επεξεργασίας δεδομένων και θα εμβαθύνει στην εφαρμογή τους σε 3D ψηφιακή ανακατασκευή / αναστήλωση ● θα εξοικειωθεί με την ψηφιακή απεικόνιση της πραγματικότητας και την εφαρμογή της στη δημιουργία 3D ψηφιακών τοπίων ● θα εμβαθύνει στην εφαρμογή 3D εκτύπωσης στις ανθρωπιστικές επιστήμες με έμφαση στην εκτύπωση ομοιωμάτων και την προσθετική ανακατασκευή

VR/AR Technologies / Τεχνολογίες Εικονικής/Επαυξημένης Πραγματικότητας

	Τεχνολογίες Εικονικής/Επαυξημένης Πραγματικότητας
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Μοντέρνες τεχνικές ανάδειξης εκθεμάτων και συλλογών (ψηφιακή αφήγηση, ολογράμματα, κλπ.). ● Τεχνολογίες VR/AR για δημιουργική/καλλιτεχνική έκφραση. ● Θέματα διαχείρισης πνευματικών δικαιωμάτων και ασφάλειας.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● να αναπτύσσει εικονικές εκθέσεις πολιτισμικού περιεχομένου χρησιμοποιώντας εργαλεία εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας.

	<p>Χωρική Ανάλυση και Ποσοτική Γεωγραφία</p>
<p>Περιγραφή</p>	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Κριτική εξέταση και ανάλυση χωρικών δεδομένων ● Μοντελοποίηση τάσεων χωρικής παρεμβολής και σημειακών κατανομών ● Μοντέλα παλινδρόμησης δεδομένων καταμέτρησης και ανάλυσης συστάδων ● Ανάλυση σημειακών μοτίβων και ανίχνευση θερμών σημείων (hotspots) ● Γεωγραφικά σταθμισμένη παλινδρόμηση (GWR) ● Εφαρμοσμένη στατιστική ομαδοποίησης χώρου-χρόνου
<p>Μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<p><i>Μετά το πέρας των μαθημάτων ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Να χρησιμοποιεί αλγορίθμους, εργαλεία και δομές δεδομένων της επιστήμης των δεδομένων και της μηχανικής μάθησης για την ανάλυση χωρικών δεδομένων και την κατανόηση των αιτιών και των αποτελεσμάτων των χωρικών φαινομένων ● Να χρησιμοποιεί γλώσσες προγραμματισμού όπως η R, ή η Python για την ανάκτηση, επεξεργασία, οπτικοποίηση και μοντελοποίηση γεωγραφικών δεδομένων ● Να εφαρμόζει έννοιες χαρτογραφικής και γεωγραφικής θεωρίας για τη χαρτογράφηση και μοντελοποίηση μεγάλων γεωγραφικών δεδομένων ● Να διεξαγάγει ανεξάρτητη έρευνα σε ένα γεωγραφικό θέμα χρησιμοποιώντας τις μεθόδους της επιστήμης των δεδομένων και των ΓΣΠ που διδάχθηκε στο μάθημα

Semantic Web / Σημασιολογικός Ιστός

	Σημασιολογικός Ιστός
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μεταδεδομένα. • Σημασιολογικός Ιστός και Οντολογίες. • Λεξιλόγια και Θησαυροί Όρων. • Συγκεκριμένες Οντολογίες. • Μετασχηματισμός Δεδομένων. • Διασυνδεδεμένα Δεδομένα (Linked Data, Wikidata, κ.λπ.). • Αξιοποίηση των παραπάνω στην ανάλυση κειμένου.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοεί την τεχνολογική στοιβή του Σημασιολογικού Ιστού (URIs, XML, RDS/S, OWL, SPARQL, Linked Data), • να σχεδιάζει μια Οντολογία και να περιγράφει δεδομένα βάσει αυτής (Protégé, SKOS, triplestores), • να μετασχηματίζει υπάρχοντα δεδομένα σε δεδομένα RDF.

Stemmatics and Textual Criticism / Στεμματική Θεωρία και Κριτική του Κειμένου

	Στεμματική Θεωρία και Κριτική του Κειμένου
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Textus receptus», μέθοδος Lachmann και δομημένη εξέταση «μαρτύρων». • Κείμενο που σώζεται σε ένα μόνο χειρόγραφο. • Κείμενο που σώζεται σε περισσότερα του της χειρόγραφα. • Στοιχεία κωδικολογίας σε σχέση με τη γραφή και το κείμενο. • Χρόνος, πατρότητα και εντοπιότητα. • Στεμματική θεωρία. • Ταξινομίες σφαλμάτων, • Εκδοτική του κειμένου. • Ειδική ορολογία. • Σύγκριση τυπογραφικής και χειρόγραφης παραγωγής κειμένου.

Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • να αντιλαμβάνεται θεμελιώδεις αρχές της παράδοσης, αποκατάστασης και εκδοτικής του κειμένου, • να σχεδιάζει το «στέμμα» των χειρογράφων, • να διακρίνει τις ιστορικές και σύγχρονες τεχνικές κριτικής του κειμένου.
------------------------	--

Computational Stylistics / Υπολογιστική Υφολογία

	Υπολογιστική Υφολογία
Περιγραφή	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υπολογιστική ανάλυση κειμενικού ύφους μέσα από τεχνικές επεξεργασίας φυσικής γλώσσας. • Αυτόματη αναγνώριση συγγραφέα, αναγνώριση προφίλ συγγραφέα. • Ζητήματα ηθικής που εγείρουν τέτοιες τεχνολογίες καθώς και ζητήματα δικαιωμάτων των συγγραφέων στην ανωνυμία.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p><i>Μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • να περιγράφει τους βασικούς τύπους υφομετρικών προβλημάτων, • να καθορίζει τα κατάλληλα γλωσσικά χαρακτηριστικά για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων συγγραφικής πατρότητας, • να χρησιμοποιεί τις κατάλληλες μεθόδους μηχανικής μάθησης για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων υπολογιστικής υφολογίας, • να αξιολογεί τις ηθικές παραμέτρους χρήσης της παραπάνω μεθοδολογίας.

	<p>Ειδικά Θέματα Επισημείωσης Κειμένων</p>
<p>Περιγραφή</p>	<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Βασικές γραφές της Αρχαιότητας, του Μεσαίωνα και της Αναγέννησης (Capitalis quadrata, Monumentalis, Uncialis, Rustica capitalis, Insularis maiuscula/minuscula, Visigothica minuscula, Carolingia minuscula, Protogothica, Gothica textualis, quadrata, rotunda, Humanistica). ● Υλικά και τις τεχνικές γραφής. ● Διαδικασία που προηγείται της χειρόγραφης παραγωγής κειμένου. ● Στρωματικότητα χειρόγραφης πληροφορίας. ● Αναπαράσταση των στρωμάτων κειμένου στον χώρο και τον χρόνο. ● Συσχετισμός γραφής με και «χείρας». ● Παλίμψηστα.
<p>Μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<p><i>Μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● να μεταγράφει ένα χειρόγραφο κείμενο, ● να διακρίνει τα στρώματα της χειρόγραφης πληροφορίας, ● να προτείνει την αποκατάσταση κειμένου, ● να αντιλαμβάνεται την έννοια του ιδιόγραφου σε σχέση με τις γενικευμένα στυλ γραφής.

ΑΡΘΡΟ 7. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

7.1 Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Κ.Π.Μ.Σ. δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύναται να υποστηριχθούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή εξάσκηση των φοιτητών/τριών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών/τριών με φυσική παρουσία.

Υπεύθυνη για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και για τα ζητήματα σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΕΚΠΑ.

7.2 Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, οι οποίες δεν υπερβαίνουν το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Κ.Π.Μ.Σ.

Το ΕΚΠΑ τηρεί ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α' 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις.

ΑΡΘΡΟ 8. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

8.1 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξαμήνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

8.2 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Κ.Π.Μ.Σ.

8.3 Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργασιών κ.λπ. είναι υποχρεωτική και δεν επιτρέπονται περισσότερες απουσίες από το 20% των διδακτικών ωρών ανά μάθημα. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή/τριας ξεπερνά το 60% στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από την Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών.

8.4 Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Κ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ή και να στηριχθεί σε ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ασκήσεις ή και να εφαρμοστεί συνδυασμό όλων των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/ην διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη

Γραμματεία του Κ.Π.Μ.Σ. και του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ' επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια του Κ.Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά την Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών.

8.5 Το ποσοστό συμμετοχής των εργαστηριακών ασκήσεων, εργασιών και σεμιναρίων στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος καθορίζεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του/ης διδάσκοντα/ουσας κάθε μαθήματος και αναγράφεται στον Οδηγό Σπουδών του Κ.Π.Μ.Σ.

8.6 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.7 Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

8.8 Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.9 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

8.10 Σε περίπτωση αποτυχίας σε οποιοδήποτε μάθημα, ο φοιτητής δικαιούται να επαναλάβει την εξέταση για δυο ακόμα (συνολικά τρεις) φορές στην εξεταστική Σεπτεμβρίου ή στην εξεταστική κατά την οποία διδάσκεται το μάθημα. Ωστόσο το εργαστήριο ή η άσκηση που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση αυτών κρίθηκε επιτυχής.

8.11 Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

8.12 Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

8.13 Στο πρώτο εξάμηνο φοίτησης ορίζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ένας Σύμβουλος Καθηγητής (ΣΚ) ανά φοιτητή. Ο ΣΚ συνεργάζεται με τον φοιτητή, τον συμβουλεύει και τον υποστηρίζει σε θέματα φοίτησης, μαθημάτων, επιλογών και προοπτικών, ενισχύοντας τους ακαδημαϊκούς στόχους του φοιτητή. Όταν ο φοιτητής ξεκινήσει την εκπόνηση της διπλωματικής του εργασίας, ο ΣΚ αντικαθίσταται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής του.

8.14 Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται – εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

8.15 Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα

που έχει κάθε μάθημα καθώς επίσης και η διπλωματική εργασία στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός} = \frac{\sum_{k=1}^N \text{BM}_k \cdot \text{ΠΜ}_k}{\text{ΣΠΜ}}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

BM_k = βαθμός του μαθήματος κ

ΠΜ_k = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ

ΣΠΜ = 90, το σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών και τον απαιτούμενο αριθμό των επιλεγόμενων από τα προσφερόμενα μαθήματα του Κ.Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι ενενήντα (90) ECTS.

ΑΡΘΡΟ 9. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

9.1 Η ανάθεση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) γίνεται μετά την παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και την εξέταση σε αυτά.

9.2 Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) πρέπει να είναι ατομική, πρωτότυπη, να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Κ.Π.Μ.Σ.

9.3 Ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ας στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η αγγλική ή η ελληνική και ορίζεται μαζί με τον ορισμό του θέματος. Η αίτηση του/της υποψηφίου/ας υποβάλλεται πριν από το τέλος του Β' εξαμήνου.

9.4 Ο τίτλος της εργασίας μπορεί να οριστικοποιηθεί κατόπιν αίτησης του/ης φοιτητή /τριας και σύμφωνης γνώμης του/ης επιβλέποντος/ουσας προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Κ.Π.Μ.Σ. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

9.5 Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Η βαθμολόγηση από τα μέλη της επιτροπής γίνεται στην κλίμακα 1-10 και ο τελικός βαθμός προκύπτει ως ο μέσος όρος της βαθμολόγησης των τριών μελών της επιτροπής. Ο επιβλέπων οφείλει να προσκομίσει στη Γραμματεία το πρακτικό εξέτασης της διπλωματικής εργασίας, υπογεγραμμένο από τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής με την αντίστοιχη βαθμολογία. Η διπλωματική εργασία εγκρίνεται εφόσον ο βαθμός της είναι ίσος ή μεγαλύτερος του 7.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ιδρυματικό Αποθετήριο και Ψηφιακή Βιβλιοθήκη «ΠΕΡΓΑΜΟΣ» του ΕΚΠΑ.

Η ορκωμοσία των μεταπτυχιακών φοιτητών συνδέεται άμεσα με τη διαδικασία αυτή και είναι υποχρεωτική για την υποβολή αίτησης ορκωμοσίας.

Αν η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία δεν εγκριθεί, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης για μια και μόνη ακόμα φορά είτε να αιτηθεί αλλαγή θέματος ή και τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, εφόσον δεν υπερβαίνεται ο συνολικός χρόνος φοίτησης. Σε περίπτωση εκ νέου αποτυχίας τότε χορηγείται στον φοιτητή πιστοποιητικό παρακολούθησης μαθημάτων με αναλυτική βαθμολογία και λήγει αυτοδικαίως και οριστικά η φοίτησή του στο Κ.Π.Μ.Σ.

9.6 Ο/Η Επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Κ.Π.Μ.Σ.:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Τμημάτων που συμμετέχουν στο Κ.Π.Μ.Σ. ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Κ.Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες του Ερευνητικού Κέντρου «Αθηνά» ή άλλων ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των συμμετεχόντων Τμημάτων ή σε ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες του Ερευνητικού Κέντρου «Αθηνά», που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Κ.Π.Μ.Σ.

9.7 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών αποφασίζει το πλήθος των διπλωματικών εργασιών που μπορεί να ανατίθενται σε κάθε επιβλέποντα.

9.8. Αλλαγή του θέματος ή των μελών της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής είναι δυνατή μόνο μία φορά ανά φοιτητή, έπειτα από αίτησή του στη Γραμματεία, για την οποία αλλαγή εισηγείται η ΣΕ στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

9.9 Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

9.10 Εφόσον η ΜΔΕ περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύναται, κατόπιν αιτήσεως του/της επιβλέποντος/ουσας, η οποία συνυπογράφεται από τον/την μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περιλήψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα.

ΑΡΘΡΟ 10. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

10.1 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

10.2 Το ΕΚΠΑ εξασφαλίζει στους/ις φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές

ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (<https://access.uoa.gr/>).

10.3 Κάθε φοιτητής μόλις εγγραφεί στο Κ.Π.Μ.Σ θα πρέπει υποχρεωτικά να αποκτήσει πρόσβαση στις υπηρεσίες του ΚΛΕΙΔΙ με απόκτηση email του ΕΚΠΑ (οι οδηγίες και η βεβαίωση παρέχονται από τη Γραμματεία) και να ενημερώνει άμεσα τη Γραμματεία γι' αυτό. Χωρίς την απόκτηση email του ΕΚΠΑ ο φοιτητής δεν μπορεί να έχει πρόσβαση στις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου (όπως eclass, αποθετήριο «ΠΕΡΓΑΜΟΣ» και επομένως δυνατότητα ορκωμοσίας).

10.4 Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (<https://www.career.uoa.gr/ypiresies/>).

10.5 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Κ.Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Κ.Π.Μ.Σ. κ.ά.

10.6 Με την έναρξη των μαθημάτων κάθε εξαμήνου οι φοιτητές υποχρεούνται να δηλώσουν στη Γραμματεία του Κ.Π.Μ.Σ τα μαθήματα τα οποία προτίθενται να παρακολουθήσουν κατά το τρέχον εξάμηνο.

10.7 Η Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Κ.Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

10.8 Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια διαγραφεί από το Κ.Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

10.9 Προκειμένου οι φοιτητές/τριες μπορούν να κατοχυρώσουν στο δίπλωμά τους μια ακόμα κατεύθυνση, εκτός αυτής που έχουν εισαχθεί, μπορούν μετά την ολοκλήρωση των τριών πρώτων εξαμήνων, να δηλώσουν τα επιπλέον μαθήματα της δεύτερης κατεύθυνσης (κατ' ελάχιστον τα υποχρεωτικά). Σε αυτή την περίπτωση οι φοιτητές/τριες θα καταβάλλουν τέλη φοίτησης για κάθε εξάμηνο που θα παρακολουθούν μαθήματα, τα οποία θα είναι ίσα με τα τέλη του πρώτου ή του δεύτερου εξάμηνου σπουδών. Για την κατοχύρωση της δεύτερης κατεύθυνσης δεν απαιτείται εκπόνηση δεύτερης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η ορκωμοσία θα πραγματοποιηθεί μετά την επιτυχή ολοκλήρωση και της δεύτερης κατεύθυνσης, ενώ το μεταπτυχιακό δίπλωμα θα αναγράφει και τις δυο κατευθύνσεις. Οι φοιτητές/τριες δύνανται να διακόψουν ανά πάσα στιγμή την παρακολούθηση της δεύτερης κατεύθυνσης και να αιτηθούν την ορκωμοσία τους (εφόσον έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους για την κατεύθυνση στην οποία έχουν εισαχθεί αρχικά), χωρίς να δικαιούνται την επιστροφή τελών φοίτησης που έχουν καταβάλει.

10.10 Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα ERASMUS + ή CIVIS, κατά την κείμενη νομοθεσία. Στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορούν να αναγνωρίσουν είναι τριάντα (30). Η δυνατότητα αυτή παρέχεται μετά το Α' εξάμηνο σπουδών τους. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει

να κάνουν αίτηση προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Το Κ.Π.Μ.Σ. μπορούν να το παρακολουθήσουν και φοιτητές/τριες από διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών, όπως το πρόγραμμα ERASMUS+, σύμφωνα με τις συναφθείσες συνεργασίες.

10.11 Το Κ.Π.Μ.Σ. παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να κάνουν πρακτική άσκηση σε δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς. Η πρακτική άσκηση λαμβάνει έξι (6) ECTS που δεν προσμετρώνται στα ενενήντα (90) ECTS του κανονικού προγράμματος σπουδών. Πρακτική Άσκηση μπορεί να γίνει και μέσω των προγραμμάτων ανταλλαγής π.χ. Erasmus +, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

10.12 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του Ε.Κ.Π.Α. δύνανται να εγγραφούν σε Π.Μ.Σ. του ίδιου ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

10.13 Μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες δύνανται να αιτηθούν αναγνώριση μαθημάτων που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς σε άλλα Π.Μ.Σ. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (κατάλληλα αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων, σύμφωνα με τη νομοθεσία). Η απόφαση συνάφειας των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών με τα μαθήματα που αναφέρονται στις αιτήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η σχετική αποδοχή ή απόρριψη της αίτησής τους, λαμβάνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Η αναγνώριση αυτή περιλαμβάνει την καταχώρηση της αντίστοιχης βαθμολογίας που είχε λάβει ο/η φοιτητής/τρια στο αντίστοιχο Π.Μ.Σ. προέλευσης με τις πιστωτικές μονάδες του παρόντος Κ.Π.Μ.Σ.

10.14 Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

10.15 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/ις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες (βλ. άρθρο 19).

10.16 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

10.17 Για τη συμμετοχή τους στο ΚΠΜΣ "MSc in Digital Humanities (Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες)" οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται συνολικά στο ποσό των τεσσάρων χιλιάδων (4.000) ευρώ, τα οποία θα κατανέμονται ως εξής: 1500 ευρώ για κάθε εξάμηνο διδασκαλίας, ανά ειδίκευση, ανά φοιτητή και 1000 ευρώ για το εξάμηνο που εκπονείται η διπλωματική εργασία. Οι προθεσμίες καταβολής του τέλους φοίτησης θα καθορίζονται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

ΑΡΘΡΟ 11. ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΤΕΛΩΝ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

11.1 Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες του Κ.Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριων που εισάγονται στο Κ.Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

11.2 Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών του Κ.Π.Μ.Σ.. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής στο Κ.Π.Μ.Σ..

11.3 Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

11.4 Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από την Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

11.5 Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

11.6 Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., που γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι σύμφωνα με τη διάταξη 9.5γ του παρόντος κανονισμού, απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων.

11.7 Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα στο Κ.Π.Μ.Σ. μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β' βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης κατά 50%.

ΑΡΘΡΟ 12. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ

Για την πραγματοποίηση των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες μπορούν να λάβουν υποτροφίες και βραβεία.

12.1 Οι υποτροφίες αυτές διακρίνονται σε:

α) **υποτροφίες αριστείας** (μέχρι τέσσερις, μια υποτροφία τουλάχιστον ανά ειδικευση που λειτουργεί), οι οποίες αποδίδονται στους/ις αριστούχους φοιτητές/τριες του Κ.Π.Μ.Σ. βάσει της επίδοσής τους στα μαθήματα του Α'. Οι υποτροφίες απαλλάσσουν τους/τις δικαιούχους τους από τα τέλη φοίτησης του επόμενου εξαμήνου μαθημάτων.

Προϋποθέσεις

Υποψηφιότητα για υποτροφίες αριστείας μπορούν να καταθέσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες που έχουν ολοκληρώσει το Α' σπουδών. Οι υποψήφιοι/ιες δεν πρέπει να κατέχουν έμμισθη θέση στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα ούτε να λαμβάνουν υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

Κριτήρια

- βαθμολογική επίδοση στα μαθήματα (με μέσο όρο μεγαλύτερο ή ίσο του οκτώ)
- επιτυχής ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών
- ατομικό και οικογενειακό εισόδημα

Σε περίπτωση ισοβαθμίας και σύμπτωσης εισοδήματος, γίνεται κλήρωση. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια αποποιηθεί την υποτροφία, παρέχεται στον/στην επόμενο/η στη σειρά κατάταξης.

Διαδικασία

Οι φοιτητές/τριες μετά την πρόσκληση υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ αίτηση συνοδευόμενη υποχρεωτικά από τα κατωτέρω δικαιολογητικά:

1) αναλυτική βαθμολογία

2) υπεύθυνη δήλωση, υπογεγραμμένη μέσω της πλατφόρμας gov.gr, με το εξής κείμενο: «Δεν κατέχω έμμισθη θέση στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα ούτε λαμβάνω υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα»

3) πρόσφατο εκκαθαριστικό εφορίας (ατομικό και οικογενειακό)

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Κ.Π.Μ.Σ. εξετάζει τις υποψηφιότητες και αποφασίζει σχετικά.

β) **ανταποδοτικές υποτροφίες.** Η Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών δύναται να χορηγεί έως τέσσερις (4) ανταποδοτικές υποτροφίες για διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών α' κύκλου σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες ανάλογα με τον αριθμό εισακτέων του Κ.Π.Μ.Σ. και τις οικονομικές δυνατότητες του Κ.Π.Μ.Σ. Το ποσό της ανταποδοτικής υποτροφίας δύναται να καλύπτει μέρος ή το σύνολο των τελών φοίτησης και υπολογίζεται βάσει πραγματικών ωρών απασχόλησης. Η αμοιβή ανά ώρα αποφασίζεται στην αρχή κάθε έτους από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Η απόφαση αυτή γνωστοποιείται στους/ις φοιτητές/τριες του Κ.Π.Μ.Σ.

Το κόστος των ανταποδοτικών υποτροφιών δύναται να βαρύνει τον προϋπολογισμό έργων/προγραμμάτων, τα οποία χρηματοδοτούνται από ιδιωτικούς, διεθνείς και ίδιους πόρους του άρθρου 230 του Ν.4957/2022, καθώς και συγχρηματοδοτούμενων έργων του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ).

Για τη χορήγηση ανταποδοτικών υποτροφιών ισχύουν οι προϋποθέσεις, τα κριτήρια και η διαδικασία της παραγράφου 12 α) για απονομή υποτροφιών αριστείας.

Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών α' κύκλου, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων. Το επικουρικό διδακτικό έργο πρέπει να εγκρίνεται από τις Συνελεύσεις των αντίστοιχων τμημάτων όπου υπάγεται το πρόγραμμα σπουδών α' κύκλου.

12.2 Βραβεία Αριστείας. Το Κ.Π.Μ.Σ. μπορεί να απονέμει βραβεία αριστείας στον/ην πρώτο/η φοιτητή/τρια της κάθε σειράς και κάθε κατεύθυνσης που λειτουργεί με την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Α' και Β' εξαμήνου, έπειτα από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Τα βραβεία δεν έχουν οικονομικό όφελος. Το βραβείο υπογράφεται από τον Διευθυντή/ντρια του Κ.Π.Μ.Σ. και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος.

Προϋποθέσεις

1. Μέσος όρος μαθημάτων Α' και Β' εξαμήνου μεγαλύτερος /ίσος του οκτώ.
2. Ολοκλήρωση και επιτυχής εξέταση στην εξεταστική του Φεβρουαρίου (Α' εξάμηνο) και Ιουνίου (Β' εξάμηνο) στα κανονικά έτη σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο κάθε σειράς).

Διαδικασία

Μετά την κατάθεση της βαθμολογίας του Ιουνίου, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών εξετάζει τις βαθμολογίες των φοιτητών/τριών της σειράς, και εφ' όσον πληρούνται οι προηγούμενες προϋποθέσεις κατατάσσει τους/τις φοιτητές/τριες σε φθίνουσα σειρά (ως προς τον μέσο όρο της βαθμολογίας τους) και αποφασίζει την απονομή βραβείων.

Μέσος Όρος: Σε όλες τις περιπτώσεις απονομής υποτροφιών ή βραβείων ο μέσος όρος υπολογίζεται από τον τύπο:

$$\text{Μέσος Όρος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{BM}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \text{ΣΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων των εξαμήνων κατά περίπτωση,

BM_k = βαθμός του μαθήματος κ,

ΠΜ_k = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ,

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων του/των εξαμήνου(ων) κατά περίπτωση.

ΑΡΘΡΟ 13. ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

13.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του Κ.Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια των Τμημάτων και του Ερευνητικού Κέντρου ΑΘΗΝΑ που συμμετέχουν στο Κ.Π.Μ.Σ.

13.2 Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Κ.Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ.

13.3 Η χρηματοδότηση του Κ.Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

- α) τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και
- στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.
- ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

13.4 Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας, εφόσον αυτό προβλέπεται στην απόφαση ίδρυσης του Κ.Π.Μ.Σ.

13.5 Η διαχείριση των πόρων των Κ.Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.

13.6 Οι πόροι των Κ.Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

- α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Κ.Π.Μ.Σ. Όταν τα έσοδα του Κ.Π.Μ.Σ. προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,
- β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Κ.Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Κ.Π.Μ.Σ.

ΑΡΘΡΟ 14. ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Κ.Π.Μ.Σ.

14.1 Το διδακτικό έργο του Κοινού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κ.Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

- α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Τμημάτων που συμμετέχουν στο Κ.Π.Μ.Σ. ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Κ.Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,
- β) ομότιμους καθηγητές/τριες ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,
- γ) συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες,
- δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες,
- ε) επισκέπτες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες του Ερευνητικού Κέντρου ΑΘΗΝΑ ή άλλων ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Κ.Π.Μ.Σ.

14.2 Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Κ.Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Κ.Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του Ν.4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

14.3 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. δύναται να αιτείται από τις Συνελεύσεις των συνεργαζόμενων Τμημάτων την ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Κ.Π.Μ.Σ.

14.4 Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Κ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Οι αποφάσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α) το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,

β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),

γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),

δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο.

14.5 Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

14.6 Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Κ.Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

ΑΡΘΡΟ 15. ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

15.1 Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

15.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/η μεταπτυχιακό/η φοιτητή/ρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/ης ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/ης στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

15.3 Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

15.4 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

15.5 Στο πλαίσιο του Κ.Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις «Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Σπουδές» («MSc in Digital Humanities»).

ΑΡΘΡΟ 16. ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

16.1 Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και σε χώρο του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ, παρουσία του/ης Διευθυντή/ντριας του Κ.Π.Μ.Σ., του/της Προέδρου του Τμήματος, /του/της Κοσμήτορα της Σχολής ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

16.2 Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτηρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από τη Γραμματεία του Κ.Π.Μ.Σ. στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

16.3 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Κ.Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον/την Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας.

16.4 Ο τίτλος σπουδών του Κ.Π.Μ.Σ., είναι δημόσιο έγγραφο και ο συγκεκριμένος τύπος του ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ. Στον τίτλο σπουδών του Κ.Π.Μ.Σ., αναφέρονται το όνομα των συμμετεχόντων Τμημάτων και φορέων, και ο τίτλος του Κ.Π.Μ.Σ., καθώς και όσα πρόσθετα στοιχεία ορίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία και τις κείμενες διατάξεις καθώς και από τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

16.5. Η απονομή του ΔΜΣ είναι αρμοδιότητα της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Εφόσον ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητή/τρια έχει εκπληρώσει όλες του τις υποχρεώσεις, η Γραμματεία ενημερώνει τον/την Διευθυντή/τρια του Κ.Π.Μ.Σ., ο/η οποίος/α θέτει στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών το θέμα της απονομής του ΔΜΣ στον/στην φοιτητή/τρια. Πριν από την ημερομηνία της απονομής και μετά τη σχετική απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, η Γραμματεία μπορεί να χορηγεί στον φοιτητή βεβαίωση περάτωσης των σπουδών κατόπιν αίτησης.

ΑΡΘΡΟ 17. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Κ.Π.Μ.Σ.

17.1 Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Κ.Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από το Κ.Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Κ.Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

17.2 Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση του Κ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του ΕΚΠΑ. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του Κ.Π.Μ.Σ. και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Κ.Π.Μ.Σ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ και σύμφωνα με τις αντίστοιχες οδηγίες και κανονισμούς του Πανεπιστημίου Κύπρου και του Ερευνητικού Κέντρου ΑΘΗΝΑ.

Η εσωτερική αξιολόγηση του Κ.Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

α) το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του Κ.Π.Μ.Σ., έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του Κ.Π.Μ.Σ.,

β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/ις φοιτητές/τριες,

γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,

δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του Κ.Π.Μ.Σ..

Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης αποτυπώνονται σε ειδικό πρακτικό που συντάσσεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π, στο οποίο περιγράφονται αναλυτικά τα ευρήματα της αξιολόγησης, οι προτεινόμενες βελτιωτικές ενέργειες, το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης τους, οι εμπλεκόμενοι σε αυτές και οι απαιτούμενοι πόροι και συζητούνται στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Κ.Π.Μ.Σ., προκειμένου να αντληθούν συμπεράσματα που αποβλέπουν στη διασφάλιση βιωσιμότητας του Προγράμματος, το υψηλό επίπεδο σπουδών, τη βελτίωση των παροχών του και την αποδοτικότητα των διδασκόντων του. Ειδικότερα, τα

αποτελέσματα της εν λόγω αξιολόγησης αξιοποιούνται στην αναθεώρηση παραμέτρων του προγράμματος σπουδών όπως η επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων, η εισαγωγή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, η προσθήκη ή αφαίρεση μαθημάτων κ.α. σε σχέση με τα τρέχοντα δεδομένα και τις προοπτικές του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου και των εξελίξεων στην αγορά, αλλά και τις υποδείξεις των φοιτητών και του διδακτικού προσωπικού σχετικά με σημεία που επιδέχονται βελτίωσης.

Οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις Αξιολόγησης, οι δείκτες παρακολούθησης και οι σχετικοί πίνακες προβλέπεται να δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Κ.Π.Μ.Σ. ώστε να διευκολύνεται η διαδικασία πληροφόρησης και η δυνατότητα ανατροφοδότησης όλων των ενδιαφερόμενων μερών.

ΑΡΘΡΟ 18. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Κ.Π.Μ.Σ.

Το Κ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2032-2033 εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

ΑΡΘΡΟ 19. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ε.Κ.Π.Α, στον παρόντα Κανονισμό, ή στον Ειδικό Κανονισμό Οργάνωσης και Εφαρμογής Μεθόδων Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Κ.Π.Μ.Σ., αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Κ.Π.Μ.Σ.